

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол от 27.08.2020г. №1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск от 28.08.2020г. № 45

Календарно-тематическое планирование

Литературное чтение, 2в класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок действия КТП)

Юдина Наталья Анатольевна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 5 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно – тематическое планирование по литературному чтению разработана для учащихся 2в класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Согласно учебному плану рабочая программа по предмету «Литературное чтение» во 2 классе рассчитана на 132 учебных часа в год.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

В системе образования актуальна проблема формирования, развития личности, способной усвоить несколько культур, готовой к этническому самоопределению, саморазвитию в новых социальных условиях на основе сотрудничества и диалога. Поэтому одним из важных принципов в образовании становится принцип этнокультурного воспитания, который заключается в опоре на культурные ценности, национальные традиции, нравственно- этические правила своего народа, а также на понимание и уважение духовного наследия других этносов, живущих в Республике Хакасия.

В Стандартах начального образования четко обозначена одна из задач уроков литературного чтения

- воспитание интереса к чтению, обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле, развитие нравственных чувств, уважение к культуре своей родины.

- приобщение учащихся 1-4 классов к богатствам фольклора народов Республики Хакасия, к художественным произведениям детских писателей и поэтов нашего края. Основопологающей является задача:

- формирование у младших школьников интереса к культуре народов нашего региона, чувства уважения к национальным традициям, обычаям.

Этнокультурный компонент на уроках литературного чтения предполагает обратиться к изучению устного народного творчества хакасского, русского народов к их сказкам, пословицам и поговоркам.

Устное народное творчество хакасов возникло в глубокой древности и предшествовало развитию литературы. Через произведения устного народного творчества от поколения к поколению передавалась духовная культура народа.

В сказках отражены труд и быт народов в условиях суровой природы, мечты о победе над стихией, над злом. В них прославляются мужество, находчивость, упорство, мастерство человека, выражен народный оптимизм. В хакасских народных сказках мораль всегда справедлива, осуждает глупость, жестокость, об этом свидетельствуют народные сказки. Это такие сказки как: «Адычах и Кечох», «Жадный глухарь» и другие.

Во многих хакасских сказках есть признаки мифа, т.е. объяснение мира. В мифологии хакасского народа есть духи леса, воды. Человек должен жить с ними в мире, не нарушать покой природы, так детям с малых лет внушалась идея гармонии человека и природы. Добрые духи показывают свою силу живущим на земле, а это противоестественное желание.

Великолепен образ мудрого, находчивого и неунывающего Кечоха. Наделяя своего любимого героя качествами, которые присущи человеку, народ верил, что такой человек должен быть во всех отношениях выше своих врагов, которые присваивают плоды чужого труда. Вот эта житейская мудрость доказанная самой

жизнью, борьбой народа против несправедливости, сформировал вот такой художественный образ.

Изучение литературы Хакасии начинается немислимо без изучения народных пословиц и загадок. Хакасские народные пословицы имеют аналоги и в русском фольклоре.

В пословицах отражается огромный жизненный опыт, обобщаются многолетние наблюдения над жизнью.

Хакасские народные загадки представляют замысловатое описание предмета или явления, предлагаемые с целью испытания сообразительности, они развивают способность к поэтической выдумке.

Сказки, пословицы, поговорки, загадки, песни выражают глубокую народную идею – победу добра над злом, в фольклоре народов нашего региона отражаются национальные черты характера: спокойный нрав, уважение к старшим, любовь к родной земле, трудолюбие, смелость, находчивость, ум и т.д.

Яркие, самобытные строки стихотворений вводят детей в мир прекрасного.

Изучение произведений хакасских писателей предполагает развитие художественно – творческих способностей младшего школьника: это создание сказок, рассказов, иллюстраций к прочитанным произведениям. Такая деятельность развивает их эстетический вкус, повышает культуру речи, формирует творческое воображение, содействует воспитанию трудолюбия, самодисциплины.

Этнокультурный компонент на уроках литературного чтения формирует положительное отношение к языку, истории, культуре своего народа, чувство гордости за свой народ, а также чувство уважения и толерантности к представителям других народов.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	по плану	по факту		
1.	01.09		День знаний	1
2.	02.09		История книги. Наши проекты. Проверим себя.	1
3.	03.09		В мире книг. Разноцветные страницы. Пословицы и поговорки.	1
4.	07.09		Русские народные песни.	1
5.	08.09		Потешки и прибаутки, считалки и небылицы.	1
6.	09.09		Загадки. Сказки.	1
7.	10.09		Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	1
8.	14.09		Русская народная сказка «У страха глаза велики». Русская народная сказка «Лиса и тетерев».	1
9.	15.09		Русская народная сказка «Каша из топора». Русская народная сказка «Лиса и журавль».	1
10.	16.09		Русская народная сказка «Гуси-лебеди».	1
11.	17.09		Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество».	1
12.	21.09		В мире книг. Разноцветные страницы. Осенние загадки. Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной» К. Бальмонт «Поспевает брусника»	1
13.	22.09		А. Плещеев «Осень наступила», А.Фет «Ласточки пропали».	1
14.	23.09		А. Фет «Ласточки пропали...» А. Толстой «Осень».	1
15.	24.09		С. Есенин «Закружилась листва золотая».	1
16.	28.09		Осенние листья. А. Толстой «Осень», С. Есенин «Закружилась листва золотая».	1
17.	29.09		В. Брюсов «Сухие листья», И. Токмакова «Опустел скворечник».	1
18.	30.09		В.Д. Берестов «Хитрые грибы».	1
19.	01.10		Блокадный хлеб. М.М. Пришвин «Осеннее утро».	1
20.	05.10		Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Осень». В мире книг. Разноцветные страницы.	1
21.	06.10		А. С. Пушкин. Биография.	1
22.	07.10		А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный ...»	1
23.	08.10		А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1
24.	12.10		А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1
25.	13.10		А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1
26.	14.10		А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1
27.	15.10		И.А. Крылов. Биография.	1
28.	19.10		И.А. Крылов «Лебедь, рак и щука».	1
29.	20.10		И.А. Крылов «Стрекоза и муравей».	1
30.	21.10		Л.Н. Толстой. Биография.	1
31.	22.10		Л.Н. Толстой «Котёнок».	1
32.	26.10		Л.Н. Толстой «Правда всего дороже».	1
33.	05.11		Л.Н. Толстой «Филиппок».	1
34.	09.11		Обобщающий урок по теме «Русские писатели». В мире книг. Разноцветные страницы.	1
35.	10.11		И. Пивоварова «Жила была собака».	1
36.	11.11		В. Берестов «Кошкин щенок».	1
37.	12.11		М.М. Пришвин «Ребята и утята».	1
38.	16.11		Е.И. Чарушин «Страшный рассказ».	1
39.	17.11		Б.С. Житков «Храбрый утёнок».	1
40.	18.11		В.В. Бианки «Музыкант».	1
41.	19.11		В.В. Бианки «Сова».	1

42.	23.11		Е. Благинина «Мороз».	1
43.	24.11		Обобщающий урок по теме «О братьях наших меньших». Наши проекты.	1
44.	25.11		В мире книг. Разноцветные страницы.	1
45.	26.11		И. Бунин «Зимним холодом пахнуло».	
46.	30.11		К. Бальмонт «Снежинка».	1
47.	01.12		Я.Л. Аким «Утром кот принёс на лапах...»	1
48.	02.12		Ф.И. Тютчев «Чародейкою Зимою...»	1
49.	03.12		С. Есенин «Поёт зима – аукает».	1
50.	07.12		С. Есенин «Берёза».	1
51.	08.12		А. С. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя».	1
52.	09.12		А.С. Пушкин «Зима!.. Крестьянин, торжествуя».	1
53.	10.12		Два мороза.	1
54.	14.12		С. Михалков «Новогодняя быль».	1
55.	15.12		Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую. Зима».	1
56.	16.12		В мире книг. Разноцветные страницы.	1
57.	17.12		К.И. Чуковский. Биография.	1
58.	21.12		К.И. Чуковский «Путаница».	1
59.	22.12		К.И. Чуковский «Путаница».	1
60.	23.12		К.И. Чуковский «Радость».	1
61.	24.12		К.И. Чуковский «Федорино горе».	1
62.	28.12		К.И. Чуковский «Федорино горе».	1
63.	29.12		К.И. Чуковский «Федорино горе».	1
64.	11.01		С.В. Михалков. Биография.	1
65.	12.01		С.В. Михалков «Сила воли».	1
66.	13.01		С.В. Михалков «Мой щенок».	1
67.	14.01		А.Л. Барто . Биография.	1
68.	18.01		А.Л. Барто «Верёвочка».	1
69.	19.01		А.Л. Барто «Мы не заметили жука»	1
70.	20.01		А.Л. Барто «Вовка – добрая душа».	1
71.	21.01		Н.Н. Носов Биография.	1
72.	25.01		Н.Н. Носов «Затейники».	1
73.	26.01		Н.Н. Носов «Живая шляпа».	1
74.	27.01		Н.Н. Носов «Живая шляпа».	1
75.	28.01		В. Осеева «Синие листья».	1
76.	01.02		Н.Н. Носов «На горке»	1
77.	02.02		Обобщение и проверка знаний по разделу «Писатели – детям».	1
78.	03.02		В мире книг. Разноцветные страницы. Е. Благинина «Простокваша», В. Орлов «На печи».	1
79.	04.02		Ю.И. Ермолаев «Два пирожных».	1
80.	08.02		В.А. Осеева «Волшебное слово».	1
81.	09.02		В.А. Осеева «Волшебное слово».	1
82.	10.02		В.А. Осеева «Хорошее».	1
83.	11.01		В.В. Лунин «Я и Вовка».	1
84.	15.02		Э. Мошковская «Я ушёл в свою обиду».	1
85.	16.02		В.Д. Берестов «За игрой». В.Д. Берестов «Гляжу с высоты на обиду».	1
86.	17.02		В.А. Осеева «Почему?»	1
87.	18.02		В.А. Осеева «Почему?»	1
88.	22.02		В.А. Осеева «Почему?»	1
89.	24.02		Обобщение и проверка знаний по разделу «Я и мои друзья».	1
90.	25.02		В мире книг. Разноцветные страницы.	1
91.	01.03		Ф.И. Тютчев «Зима недаром злится ...».	1

92.	02.03		Ф.И. Тютчев «Весенние воды».	1
93.	03.03		А.Н. Плещеев «Весна», С. Дрожжин «Весеннее царство».	1
94.	04.03		А. Блок «На лугу».	1
95.	09.03		А.Н. Плещеев «В бурю».	1
96.	10.03		И.А. Бунин «Матери».	1
97.	11.03		Е.А. Благи́нина «Посидим в тишине».	1
98.	15.03		Э. Мошковская «Я маму мою обидел».	1
99.	16.03		С. Васильев «Белая берёза».	1
100.	17.03		Наши проекты.	1
101.	18.03		Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна».	1
102.	22.03		В мире книг. Разноцветные страницы. Ю Тувим «Про пана Трулялинского». А. Введенский «Учёный Петя».	1
103.	01.04		Д. Хармс «Вы знаете?»	1
104.	05.04		Д. Хармс «Вы знаете?»	1
105.	06.04		И. Токмакова «Плим».	1
106.	07.04		И. Токмакова «В чудной стране».	1
107.	08.04		Б.В. Заходер. Песенки Винни-Пуха.	1
108.	12.04		Б.В. Заходер. Песенки Винни-Пуха.	1
109.	13.04		Э.Н. Успенский «Если был бы я девчонкой».	1
110.	14.04		Э.Н. Успенский «Над нашей квартирой»	1
111.	15.04		Э.Н. Успенский «Память».	1
112.	19.04		Э.Н. Успенский «Чебурашка».	1
113.	20.04		Э.Н. Успенский «Чебурашка».	1
114.	21.04		В. Драгунский «Тайное становится явным».	1
115.	22.04		В. Драгунский «Тайное становится явным».	1
116.	26.05		В. Драгунский «Тайное становится явным».	1
117.	27.04		Г.Б. Остер «Будем знакомы».	1
118.	28.04		Г.Б. Остер «Будем знакомы».	1
119.	29.04		Обобщение и проверка знаний по разделу «И в шутку, и всерьёз».	1
120.	04.05		В мире книг. Разноцветные страницы.	1
121.	05.05		Английские народные песенки «Перчатки».	1
122.	06.05		Английские народные песенки «Храбрець».	1
123.	11.05		Ш. Перро «Кот в сапогах».	1
124.	12.05		Ш.Перро «Кот в сапогах».	1
125.	13.05		Ш.Перро «Кот в сапогах».	1
126.	17.05		Ш.Перро «Кот в сапогах».	1
127.	18.05		Ш. Перро «Красная Шапочка».	1
128.	19.05		Ш. Перро «Красная Шапочка».	1
129.	20.05		Г.Х. Андерсен «Огниво».	1
130.	24.05		Г.Х. Андерсен «Огниво».	1
131.	25.05		Сюзон и мотылек.	1
132.	26.05		Знают мамы, знают дети.	1
133.	27.05		Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран».	1

